

Asilo Infantile Emma Macchi Zonda
Via Emma Macchi Zonda 40
21100 Varese

PROGETTAZIONE SEZIONE PRIMAVERA

ANNO SCOLASTICO 2025-2026



La sezione primavera è un luogo educativo vicino alla realtà della Scuola dell'Infanzia. È uno spazio di socializzazione poiché, attraverso una vita di relazione, favorisce nel bambino la capacità di riconoscere la presenza dell'altro e dei suoi bisogni. Per raggiungere questo si deve "costruire" un ambiente adeguato e attento, al fine di favorire la comprensione e l'interiorizzazione di norme e di valori del vivere sociale, attraverso le esperienze quotidiane. Lo scopo generale è la formazione integrale della personalità del bambino che si raggiunge attraverso obiettivi didattico-educativi:

-accompagnare il bambino al processo di separazione e di individuazione delle figure genitoriali;

- inserirsi in un ambiente fisico e psichico stimolante per la sua crescita;
- acquisire la capacità di instaurare relazioni con i pari;
- instaurare con le educatrici un rapporto equilibrato che gli offra la possibilità di esprimersi liberamente;
- acquisire l'autonomia personale;
- avvicinarsi gradualmente al mondo dei colori e delle emozioni;
- sviluppare il linguaggio;
- acquisire una maggiore conoscenza dei colori attraverso attività esperienziali;
- migliorare le capacità grafiche, cognitive e manipolative.

Per realizzare questi obiettivi è importante la collaborazione tra genitori ed educatrici al fine di instaurare una continuità nei metodi e nelle regole che si propongono ai bambini. Il rapporto deve essere di fiducia reciproca, di disponibilità e di collaborazione attraverso una buona comunicazione e scambi di informazioni anche quotidiane.

Il progetto pensato per quest'anno si baserà sulla lettura "I COLORI DELLE EMOZIONI", centrale sarà la sperimentazione dei colori che ci circondano quotidianamente ed il loro riconoscimento.

I bambini sono attratti ed incuriositi dal mondo dei colori, delle macchie e dei segni lasciati sul foglio; spesso vedono mille cose fantastiche che comunicano poi attraverso il linguaggio.

Successivamente, nella seconda parte dell'anno i bambini verranno accompagnati nel riconoscere alcune semplici emozioni collegandole ai colori (es: giallo=gioia).

Il colore è un linguaggio non verbale che offre una grande opportunità espressiva; i bambini lo utilizzano prima per una ricerca e una percezione dello spazio, poi come espressione di emozioni e stati d'animo.

I bambini saranno accompagnati durante tutto l'anno a riconoscere i colori e successivamente associarli alle semplici emozioni attraverso attività mirate sul colore di natura creativa, manipolativa, naturale, narrativa.

MANIPOLARE: trasformare la materia con fantasia. Scoprire e imparare a sporcarsi permette al bambino di crearsi schemi mentali sulle caratteristiche della realtà concreta.

Permette di sviluppare sensibilità a livello cognitivo, motorio, sensoriale ed espressivo (es. manipolare l'uva).

TRAVASARE: consiste nello spostamento di sostanze solide e/o liquide in vari contenitori: per fare ciò ogni bambino sceglie ciotoline, cucchiai, mestolini, colini, bicchieri.

MANUALITÀ: ha lo scopo di far utilizzare ai bambini varie tecniche pittoriche e non solo, usando vari tipi di materiali per sviluppare la creatività, la manualità e l'attenzione.

NATURIAMO INSIEME: ha come obiettivo l'osservazione del mondo naturale che ci circonda, spingendo il bambino a conoscere i vari habitat naturali attraverso attività sensoriali.

PSICOMOTRICITÀ: il bambino impara a muoversi nello spazio, ad usare il proprio corpo per comunicare, a seguire una voce guida che lo aiuti a mettersi in relazione con le cose e con gli altri.

ATTIVITÀ CON MATERIALE DESTRUTTURATO: i bambini verranno accompagnati ad usare materiali di riciclo come (rotoli di carta, tappi, scatole ecc) per sviluppare maggiormente la loro creatività e fantasia.

Attività di continuità con la scuola dell'infanzia, per i bimbi che continueranno il percorso alla nostra scuola dell'infanzia è previsto un progetto di raccordo tra la sezione Primavera e le future classi, per imparare a conoscere le insegnanti, le nuove classi, i compagni. Si tratta di incontri concentrati negli ultimi tre mesi dell'anno, che inizieranno con una festa e hanno come scopo quello di agevolare l'ingresso alla scuola dell'infanzia a settembre