

Fondazione Asilo Infantile

E. Macchi Zonda

Via Emma Macchi Zonda, 40

21100 VARESE

**SEZIONE PRIMAVERA A.S. 2019-2020**



**IN VIAGGIO CON LA NUVOLA  
OLGA**

La sezione primavera è un luogo educativo vicino alla realtà della Scuola dell'Infanzia. È uno spazio di socializzazione poiché, attraverso una vita di relazione, favorisce nel bambino la capacità di riconoscere la presenza dell'altro e dei suoi bisogni. Per raggiungere questo si deve "costruire" un ambiente adeguato e attento, al fine di favorire la comprensione e l'interiorizzazione di norme e di valori del vivere sociale, attraverso le esperienze quotidiane. Lo scopo generale è la formazione integrale della personalità del bambino che si raggiunge attraverso obiettivi didattico-educativi:

- accompagnare il bambino al processo di separazione e di individuazione delle figure genitoriali;
- inserirsi in un ambiente fisico e psichico stimolante per la sua crescita;
- acquisire la capacità di instaurare relazioni con i pari;
- instaurare con le educatrici un rapporto equilibrato che gli offra la possibilità di esprimersi liberamente;
- acquisire l'autonomia personale;
- sviluppare il linguaggio;
- migliorare le capacità grafiche, cognitive e manipolative.

Per realizzare questi obiettivi è importante la collaborazione tra genitori ed educatrici al fine di instaurare una continuità nei metodi e nelle regole che si propongono ai bambini. Il rapporto deve essere di fiducia reciproca, di

disponibilità e di collaborazione attraverso una buona comunicazione e scambi di informazioni anche quotidiane. Il progetto pensato per quest'anno scolastico prende spunto dalle storie di Nicoletta Costa sulla "Nuvola Olga": proprio lei sarà il nostro personaggio guida e ci accompagnerà attraverso le sue avventure alla scoperta delle stagioni.

Questo personaggio, che esiste fisicamente nella sezione, è un peluche che parla e invita a compiere esperienze, regala materiali più o meno noti, gioca e passa il tempo con i bimbi. Esiste veramente insomma...

Ogni giorno i bambini saranno invitati a svolgere un'attività diversa, per scoprire con curiosità l'ambiente naturale e sociale che li circonda, partendo da esperienze fisiche concrete e non da concetti astratti difficili da comprendere: manipolare, travasare, esplorare i colori, muoversi nello spazio (psicomotricità e tutto campo). Ogni proposta terrà conto dei personali percorsi di sviluppo.

-Travasare vuol dire spostare sostanze solide o liquide in vari contenitori: per fare ciò ogni bimbo sceglie ciotoline, cucchiari, mestolini, colini, bicchieri, e può cambiarli nel corso del gioco ( es. travasare la farina, l'acqua, il succo di arancia... ).

-Manipolare vuol dire trasformare la materia con fantasia, scoprirne le qualità, imparare a sporcarsi questa esperienza consente al bambino di discriminare le sensazioni e di crearsi schemi mentali sulle caratteristiche della realtà concreta. Permette di sviluppare sensibilità a livello cognitivo, motorio, sensoriale e espressivo. ( es. manipolare le patate bollite, le carote... ).

-Esplorare i colori vuol dire distinguere e dare loro i giusti nomi, comprendere che ogni cosa ha il suo colore, e che esistono tante tecniche differenti da poter utilizzare come mezzi per accrescere la propria fantasia, il tutto attraverso delle regole ( es. collage con colla, pennello e carta velina... ).

- Attività a tutto campo vuol dire riempire uno spazio di materiali, e lasciare che i bimbi li usino spontaneamente, sperimentandosi nelle più divertenti esperienze motorie e percettive (es. tutto campo con foglie, cartoni, giornali di carta... ).

Psicomotricità vuol dire imparare a muoversi nello spazio. Permette di prendere confidenza con il proprio corpo e i suoi movimenti scoprendo i suoi confini e le proprie forze e possibilità, sviluppando nel contempo equilibrio e coordinazione dei movimenti.

Attività di continuità con la scuola materna: per i bimbi che continueranno il percorso alla nostra scuola dell'infanzia è previsto un progetto di raccordo tra la sezione primavera e le future classi, per imparare a conoscere le maestre, le nuove classi, i compagni. Si tratta di incontri concentrati negli ultimi tre mesi dell'anno, che inizieranno con una festa, e hanno come scopo quello di agevolare l'ingresso alla scuola dell'infanzia a settembre venturo.

Attività teatrale: ove per teatro si intende improvvisazione e vissuto di situazioni immaginarie con relativa rielaborazione grafico- pittorico-manipolativa. Si userà una breve e semplice storia come filo conduttore e i bambini saranno invitati a vivere delle esaltanti avventura in prima persona.