

# Progetto accoglienza 2019

---

## IL MOSTRO DEI COLORI VA A SCUOLA

L'inizio di ogni percorso scolastico, sia per i bambini che per gli adulti, è un evento carico di emozioni, di significati, di aspettative, a volte, di ansia e paure. La nostra scuola si propone di organizzare questo delicato momento predisponendo un clima adatto e rassicurante per accogliere adeguatamente bambini e genitori.

E' importante la capacità della scuola di accogliere i bambini in modo personalizzato e di farsi carico delle emozioni loro e dei loro familiari nei delicati momenti dei primi distacchi e dei primi significativi passi verso l'autonomia, dell'ambientazione quotidiana e della costruzione di nuove relazioni con compagni e adulti.

Accogliere significa proporre una situazione di tranquillità, atteggiamenti di disponibilità ed apertura, un'atmosfera piacevole dove vengano realizzate strategie educative mirate.

Per i bambini che si accostano per la prima volta è importante offrire un percorso di autonomia e di socializzazione per acquisire maggiore sicurezza nelle proprie capacità.

Per i bambini che già hanno frequentato, si tratta di modificare la percezione di sé, riconquistando, l'ambiente sociale che può aver subito delle variazioni.

### COMPETENZE

- Competenze sociali e civiche

### OBIETTIVI

3 anni:

- Favorire il distacco dalla famiglia
- Avviare un proficuo inserimento del bambino e dell'adulto nel nuovo ambiente scolastico

- Promuovere nel bambino la percezione di essere accolto e accettato nell'ambiente scolastico
- Far capire l'importanza di una frequenza regolare del bambino
- Considerare la scuola dell'infanzia come un luogo importante per la crescita dei figli

4 e 5 anni:

- Accogliere i bambini, dopo la pausa delle vacanze estive, in un clima di serenità, favorendo il loro reinserimento nell'ambiente scolastico
- Aiutare i bambini ad instaurare relazioni comunicative con gli adulti e con i nuovi e vecchi compagni
- Offrire occasioni didattiche per sperimentare le proprie capacità di essere utili ad accogliere i più piccoli

## METODOLOGIA

- Lettura del racconto "Il mostro dei colori va a scuola"
- Realizzazione del "mostro"
- Giochi di gruppo per conoscersi e socializzare
- Giochi e attività per comprendere la routine della giornata

## ORGANIZZAZIONE

- Le attività verranno svolte in piccoli e grandi gruppi

## TEMPI

- Da Settembre a metà ottobre

## SPAZI

- Sezione
- Salone
- Giardino

## DESTINATARI

- Tutti i bambini della scuola

## VALUTAZIONE

- Osservazione del bambino al momento del distacco dall'adulto

- Osservazione del bambino nei momenti di gioco libero
- Osservazione del bambino durante l'attività strutturata
- Osservazione del bambino durante la relazione con i coetanei

#### SITUAZIONE DI COMPITO

- Realizzazione di un cartellone che rappresenti i vari momenti della giornata. Ogni classe realizzerà il proprio lavoro facendosi accompagnare dall'amico "mostro".
- Verrà allestita una piccola mostra nell'atrio della scuola per dare la possibilità ai bambini di raccontare ai loro genitori come vivono la giornata scolastica.
- Ciascun bambino realizzerà il proprio "mostro creativo"