

PROGETTO ACCOGLIENZA 3 ANNI

*"... ogni lungo viaggio inizia
Con un primo passo..."*



L'ingresso alla scuola dell'infanzia costituisce l'inizio di un nuovo cammino, che vede il bambino, il più delle volte alla sua prima esperienza nel sociale, in un nuovo ambiente e in relazione con persone che non appartengono al suo contesto familiare, e nel quale si attiva quindi una nuova percezione dell'io. Il momento dell'accoglienza pone le basi per una efficace collaborazione scuola-famiglia, facilita il processo di separazione dall'adulto, particolarmente delicato per i più piccoli, consolida il processo di "distaccamento", che è condizione indispensabile e preliminare per l'avvio del processo di "socializzazione". La necessità dei bambini più piccoli di trovare anche all'interno dell'ambiente scuola un ancoraggio forte all'adulto, simile a quello dell'ambiente familiare, porta ad una personalizzazione dell'accoglienza di ciascun bambino, prevedendo riti, tempi e spazi di attenzione individuale.

COMPETENZE

Competenze personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

OBIETTIVI

- accompagnare il bambino alla scoperta della realtà
- favorire la crescita del suo "io" secondo le sue componenti
- promuovere nel bambino la percezione di essere accolto ed accettato nell'ambiente scolastico
- stimolare la formazione dell'identità personale
- favorire nel bambino la relazione, la comunicazione interpersonale e la socializzazione con i pari e con gli adulti

METODOLOGIA

La progettazione propone attività finalizzate a rassicurare i bambini attraverso racconti e giochi divertenti aiutandoli in questo modo a passare dalle lacrime a un bel sorriso.

- Promuovere il distacco dalle figure parentali
- Lettura del racconto "PRIMO GIORNO D'ASILO"
- Rielaborazione grafica della storia con attività individuali e di gruppo
- Giochi di gruppo per conoscersi e socializzare
- Giochi e attività per comprendere le prime regole

TEMPI

Da settembre a metà ottobre

DESTINATARI

Tutti i bambini di 3 anni e tutti i bambini anticipatari

SPAZI

Sezione, salone e giardino

VALUTAZIONE

- Osservazione del bambino durante il distacco dall'adulto
- Osservazione del bambino durante il gioco libero e strutturato
- Osservazione del bambino durante la relazione con i compagni e con l'adulto

SITUAZIONE DI COMPITO

Realizzazione del piccolo Cippi.

“NON C'E' NIENTE AL MONDO CHE POSSA EQUAGLIARE,
IN BELLEZZA ED EMOZIONI,
IL SORRISO DI UN BAMBINO.”