

# PROGETTAZIONE ANNUALE I MESTIERI

GIOCO

SCOPRO

IMPARO



Anno scolastico 2025 - 2026

Nel progetto annuale abbiamo deciso di trattare l'argomento dei mestieri per avvicinare i bambini alla realtà sociale culturale che li circonda, offrendo

loro occasioni per conoscere in modo ludico, esperienziale e creativo i principali mestieri del mondo degli adulti. I bambini sono naturalmente curiosi e spesso si interrogano su ciò che fanno i grandi nella loro quotidianità: chi cucina, chi guida, chi costruisce, chi insegna, chi cura. Il tema dei mestieri si presta quindi a essere sviluppato in chiave trasversale coinvolgendo tutti i campi di esperienza.

## COMPETENZA

### Finalità

- I bambini vengono aiutati a conoscere il mondo dei mestieri attraverso esperienze concrete, racconti, giochi e attività creative.
- Il lavoro viene valorizzato come espressione di impegno, collaborazione e servizio agli altri.
- La costruzione dell'identità personale (“da grande farò...”) viene costruita attraverso la socializzazione e la scoperta dei ruoli nella comunità.

### Obiettivi

- Conoscere diversi mestieri, gli strumenti di lavoro e i contesti in cui vengono svolti
- Saper collegare un mestiere al suo contesto (es. il contadino → la campagna).
- Comprendere che ogni lavoro va rispettato perché utile per la comunità.
- Sperimentare la collaborazione nei giochi di ruolo.
- Valorizzare l'esperienza familiare (i mestieri di mamma, papà, nonni).

### Metodologia

I bambini sperimentano e imparano facendo didattica attiva e laboratoriale. Verranno coinvolti i genitori e vari professionisti del nostro quartiere che mostreranno ai bambini come svolgono il loro lavoro.

Ai bambini verranno presentati gli strumenti tipici di ogni lavoro e faranno esperienza pratica del mestiere.

Accompagneremo i bambini nelle visite nei luoghi specifici delle attività.

### Strutturazione annuale

- Metà ottobre metà novembre: I mestieri della scuola (maestra, cuoca, collaboratori)
- Novembre: Il panettiere e il pizzaiolo
- Dicembre Il pasticciere
- Metà gennaio metà febbraio: La parrucchiera

- Metà febbraio metà marzo: Il medico, l'infermiere e il dentista
- Aprile: I mestieri della mia famiglia e quello che io vorrei fare da grande.
- Maggio Giugno: Gli artisti (attore e il cantante)

### **Valutazione**

- Osservazione sistematica durante le attività (partecipazione, linguaggio, collaborazione).
- Produzioni grafiche, manufatti e foto delle esperienze.
- Capacità di ricordare i mestieri e collegarli a strumenti/valori.