

Dalla celebre autrice di
Ti voglio bene anche se...

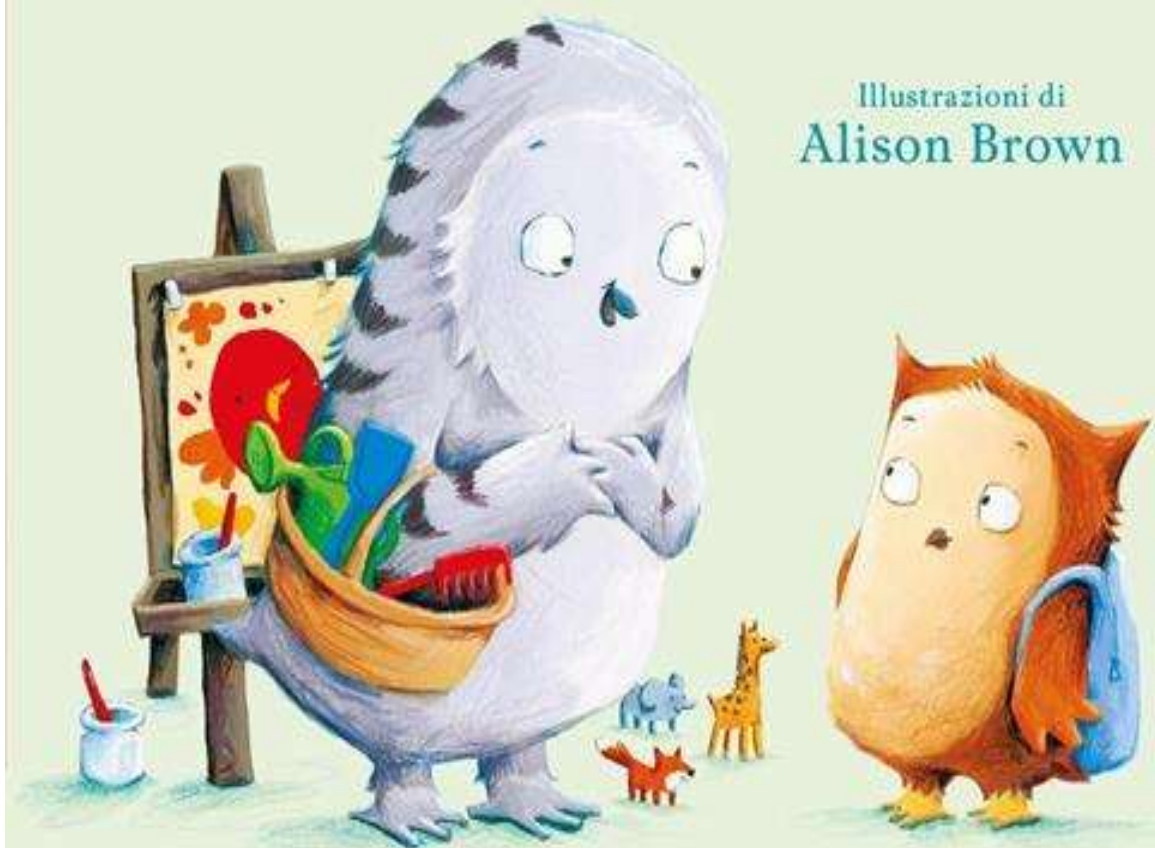
OSCAR
MINI



Debi Gliori

PICCOLO GUFO VA A SCUOLA

Illustrazioni di
Alison Brown



MONDADORI

“Di fronte a situazioni sconosciute, quando i bambini sono piccoli, è come se prendessero in prestito le emozioni dei genitori: se ci mostriamo sereni, vivranno la novità con sicurezza

PICCOLO GUFO VA A SCUOLA

L'inserimento è uno tra i momenti più delicati sia per il bambino che per il genitore ed è il periodo necessario al bambino, a genitori e alle insegnanti per ambientarsi nella nuova situazione relazionale che si va creando a seguito dell'entrata nella scuola dell'infanzia del bambino.

L'inserimento serve al bambino per trovare nell'insegnante un punto sicuro di riferimento che lo accompagna nella nuova vita nella scuola. Il passaggio dall'ambiente familiare ad un ambiente come la scuola impone la costruzione di reti relazionali con compagni e con le maestre: è il momento in cui il piccolo acquisisce nuove consapevolezze e comincia a costruire il suo “io sociale”.

Abbiamo scelto di raccontare ai bambini la storia di piccolo gufo, che come loro inizia una nuova avventura alla scuola dell'infanzia. Giorno dopo giorno faremo conoscere ai bambini la routine di classe e le attività divertenti che gli verranno proposte durante l'anno. Aiuteremo i bambini a costruire nuovi rapporti di amicizia con i nuovi compagni. Offriremo un ambiente in cui si sentano compresi, accolti, sicuri e protetti.

COMPETENZE

OBIETTIVI

- Vivere serenamente il distacco dai genitori ed accettare il nuovo ambiente
- Stabilire una relazione di amicizia e di fiducia con la maestra e i compagni
- Creare delle routine insieme ai compagni e all'insegnante
- Conoscere gli spazi interni ed esterni della scuola
- Immedesimarsi nel protagonista del racconto per poter essere rassicurati
- Stimolare la partecipazione alle prime attività di classe
- Favorire l'autonomia

METODOLOGIA

La progettazione propone attività finalizzate a rassicurare i bambini attraverso racconti e giochi divertenti aiutandoli in questo modo a passare dalle lacrime a un bel sorriso.

- Promuovere il distacco dalle figure parentali
- Lettura del racconto “piccolo gufo va a scuola”
- Rielaborazione grafica della storia con attività individuali e di gruppo
- Giochi di gruppo per conoscersi e socializzare
- Giochi e attività per comprendere le prime regole

TEMPI

Da settembre a metà ottobre

DESTINATARI

Tutti i bambini di 3 anni e tutti i bambini anticipatari

SPAZI

Sezione, salone e giardino

VALUTAZIONE

- Osservazione del bambino durante il distacco dall'adulto
- Osservazione del bambino durante il gioco libero e strutturato
- Osservazione del bambino durante la relazione con i compagni e con l'adulto

SITUAZIONE DI COMPITO

- Realizzazione di un cartellone che metta in relazione vita scolastica e racconto

"Puoi sempre contare su di me".

*Ogni bambino dovrebbe avere almeno un adulto che gli dice
queste parole.*