

Fondazione Asilo Infantile

Emma Macchi Zonda

Via E. Macchi Zonda, 40

VARESE

Tel. 0332- 335110



Maghino Maghella... che nascondi nel cappello?

Anno scolastico 2016- 2017

*“Secondo me il circo  
è l' unico spettacolo  
ad avere la capacità  
di apparirti veramente  
come un bel sogno”  
(E. M. Hemingway)*

Sarà il circo, quella fantastica macchina piena di colori e fantasia, illusioni e gioie, entusiasmo e risate, a fare da cornice al percorso scolastico della sezione primavera di quest'anno.

Il mago Cri con papillon, cappello nero e bacchetta magica, aiutato da un piccolo teatrino di cartone, racconterà ai nostri piccoli spettatori fantastiche storie dedicate ai protagonisti del Circo: Nicolò la scimmietta (ottobre), Chloe la foca (novembre), Giuseppe il tendone (dicembre), Davide il giocoliere (gennaio), Giulio il pagliaccio (febbraio), Mesia la ballerina (marzo), Gioele il coccodrillo (aprile), Carola il coniglio (maggio), Rachele il leone (giugno) e infine il lecca lecca.

Con un tocco di bacchetta magica, dal cilindro di Mago Cri appariranno i tanti materiali naturali e non che i bimbi useranno per giocare, manipolare, travasare, colorare, esperire con il proprio corpo e con la mente... Materiali che ci narrano il passare dei mesi, il susseguirsi delle stagioni, e dei colori.

I protagonisti di questo percorso saranno i bimbi, che vivranno ogni giorno esperienze stimolanti e ricche di avventure.

Manipolando, impareremo che sporcarci è bello, scopriremo le qualità della materia, capiremo che sulla realtà possiamo agire, e modificarla.

Travasando sia solidi che liquidi, impareremo a scegliere ciò che ci serve per poterlo fare (ciotole, imbuti, cucchiaini, colini...), diventeremo più precisi e attenti nel muovere le nostre dita.

Esplorando i colori, con il nostro corpo e con l' ausilio di pennelli, rulli, e chi più ne ha più ne metta, osserveremo le tonalità esistenti in natura, impareremo a riconoscerle e a dare loro i giusti nomi, a limitarci negli spazi per riempirli.

Muovendoci, grazie alle attività di tutto campo ( proposta di uno spazio pieno di materiali ingombranti e non) e di psicomotricità, aumenteremo la nostra consapevolezza nell' agire, presteremo attenzione alla voce guida, ci metteremo in relazione con le cose e gli altri, con un pizzico di fantasia e molta spontaneità.

Gli ultimi mesi dell'anno scolastico saranno in parte dedicati all'attività di continuità con la scuola dell'infanzia, che consiste nell'inserimento graduale nelle classi future della nostra scuola ( per i bambini che si iscriveranno per l'anno successivo). Vivremo momenti comunitari per conoscere l'insegnante, la nuova classe, i compagni.

In mezzo ai colori e ai giochi, di certo non ci scorderemo di diventare grandi, scopriremo che tante cose è più bello farle da soli, accompagnati dalle mamme, dai papà e dalle educatrici.

IL CIRCO.

### TEMPI.

Il laboratorio inizierà ad ottobre e terminerà alla fine di maggio.

Gli incontri avranno cadenza settimanale, gruppo sezione primavera

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Instaurare relazioni positive con i compagni
- Affrontare situazioni problematiche e trovare semplici soluzioni
- Imparare a riconoscere ed esprimere le emozioni acquisendo maggior autocontrollo
- Apprendere gli schemi motori di base

### ATTIVITA':

Giochi di imitazione

Giochi con piccoli attrezzi e oggetti morbidi

Strutturazione di spazi predefiniti

Attività di conoscenza delle varie parti del corpo

Giochi per migliorare la motricità

### CONTENUTI DELLE ATTIVITA'

Creare situazioni gioco utilizzando materiale messo a disposizione e stimoli esterni come la musica, i suoni e le luci.

Pensando alle attività circensi inventiamo giochi da fare individualmente e con i compagni.

“con le palle siamo giocolieri” “con le corde diventiamo equilibristi” “usando i cuscini e i materassi siamo tutti acrobati” “imitiamo gli animali”...

### VERIFICA

Tutte le attività avranno la seguente modalità di verifica:

Osservazione dell'insegnante, sia individuale che nel gruppo, della comprensione e della relazione con i compagni.