



LINEE COLORATE

- Videogioco: in una scatola spruzza vari colori, inserisci alcune biglie ed inizia a scuotere



LABORATORIO CONTINUITÀ

L'ALFABETO PLASTICO

A	● ▲ ■ ◐ ◑	N	○ △ □ ◐ ◑
B	● ■ ■ ■	O	▲ ◐
C	● ■ ■ ■	P	▲ ◐
D	●	Q	▲ ◐
E	●	R	▲ ◐
F	● ▲	S	◐ ▲
G	● ▲	T	◐ ▲
H	● ▲	U	◐ ▲
I	● ▲	V	● ▲ ■ ◐ ◑
J	● ▲	W	■ ◐
K	● ▲	X	■ ■ ●
L	▲	Y	■ ■
M	▲	Z	■ ● ◐

GLI INSIEMI

- Con le forme ritagliate crea gli insiemi secondo la legenda
 - Quali è l'insieme maggiore?
 - Quali è l'insieme minore?

PROGETTO CONTINUITA' PER I BAMBINI DI 5 ANNI

Questo progetto è rivolto ai bambini di 5 anni e si pone come obiettivo l'acquisizione e la consolidamento dei prerequisiti in preparazione alla scuola primaria.

Tali competenze devono essere stimolate, allenate e potenziate anche attraverso l'elaborazione dell'esperienza, condivisa con i pari e gli adulti di riferimento. In particolare questi ultimi avranno l'importante compito di stimolare e aiutare il bambino a crescere in un contesto di **autostima** proficua, di motivazione e di consapevolezza delle proprie individuali capacità e peculiarità.

In tal senso è utile **pianificare attività** da sviluppare nel corso dell'anno:

- le attività di attenzione e memoria visuo-spaziale;
- l'approfondimento delle conoscenze topologiche;
- il riconoscimento delle forme
- l'orientamento nello spazio e nel tempo;
- le attività logiche e linguistiche;
- il pregrafismo e il disegno;
- l'insiemistica e il pre-calcolo.

A questo proposito per quest'anno abbiamo pensato di utilizzare il libro: "Herbin giochi e forme".

Cominceremo il nostro percorso con la lettura del libro: "IL PUNTO" per aiutare i bambini ad acquisire stima in se stesse nelle proprie capacità: consapevolezza che anche da un semplice punto e da un gioco di colore si possono creare dei capolavori.

Attraverso l'aiuto di Herbin i bambini, impareranno ad apprendere, saper coordinare la motricità fine e organizzare lo spazio sul foglio, tramite macchie di colore che diventano linee diritte, curve e a zig-zago.

Sarà ancor più bello scoprire che Herbin ha associato alle forme diverse e diverso colore i concetti topologici, la classificazione, l'insiemistica, la creazione di disegni e il riconoscimento delle lettere che compongono il proprio nome.

COMPETENZA

Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie

OBIETTIVI

Raggiungere una buona autonomia personale portando a termine il proprio lavoro

Coordinare la motricità fine della mano

Organizzare lo spazio del foglio

Costruire semplici insiemi

Riconoscere gli intrusi, le sequenze

Creare con le forme

Riconoscere le lettere del proprio nome

METODOLOGIA

I bambini lavoreranno nella propria classe a piccoli gruppi con cadenza settimanale.

Verrà utilizzato un quadernone a quadretti da 1 cm per aiutare il bambino a cominciare a prendere confidenza con questo "strumento" che utilizzerà poi alla scuola primaria.

Le attività verranno prima sperimentate e poi successivamente proposte a livello grafico con strumenti e modalità diverse.

Ogni volta il bambino impara a raccogliere e riordinare nel quaderno ciò che produce rendendolo così consapevole della sequenzialità.

SPAZI

Classe

TEMPI

Da gennaio a Maggio

DESTINATARI

I bambini di 5 anni

DOCUMENTAZIONE

Il quadernone servirà a rendere partecipe la famiglia dei progressi del bambino, come documentazione per il passaggio alla scuola primaria.