

Fondazione Asilo Infantile
Emma Macchi Zonda
Via E. Macchi Zonda,40
21100 VARESE

PICCOLI ESPLORATORI SCOPRONO LE MERAVIGLIE DELLA NATURA E DEL TERRITORIO



PROGRAMMAZIONE 2024 2025

Si è pensato, per i bambini della nostra scuola dell'infanzia, ad un progetto speciale attinente alla bellezza della natura nel nostro territorio. I bambini vivranno esperienze sia all'interno della sezione che nel nostro stupendo giardino.

Sarà un viaggio all'insegna dei colori, dei profumi, dei suoni...

PRONTI....VIA!

ALLA SCOPERTA DELLA NATURA E DEL NOSTRO TERRITORIO!!

“Troverai più cose nei boschi che nei libri.

Gli alberi e le rocce ti insegneranno cose

che nessun uomo ti potrà dire”

B. di Clairvaux

Il progetto nasce dalla certezza che per i bambini è fondamentale il gioco all'aperto, il misurarsi con la vegetazione, il tempo atmosferico, il corpo dei compagni, gli attrezzi, la voglia di correre, di saltare, il mettersi alla prova ed evadere nel fantastico, e dalla consapevolezza che per fare tutto questo è necessario uno spazio multiforme e ricco di stimoli.

Lo scopo principale della nostra programmazione è la realizzazione di spazi e situazioni che offrano ai bambini possibilità di esplorazione, di ricerca, di creatività, facendo diventare il giardino una risorsa che integra e completa la nostra visione educativa. Sappiamo che c'è una simpatia istintiva dei bambini verso la natura; infatti basta osservare i loro disegni per vedere quanto siano popolati di fiori, alberi, soli e cieli splendenti.

Il giardino della scuola dell'infanzia diverrà un vero spazio educativo, “un'aula decentrata” dalla quale trarre l'imput per osservare e sperimentare, nel quale il bambino agisce, osserva, lavora e sperimenta concretamente. Utilizzeremo il giardino della scuola come un vero e proprio laboratorio all'aria aperta: lavorare all'esterno fornirà ai bambini continui stimoli e spunti per l'osservazione che verranno approfonditi in sezione.

Promuoveremo anche l'esplorazione e la scoperta del territorio nei suoi aspetti ambientali e naturalistici attraverso l'immersione nel contesto di Varese e provincia.

COMPETENZA

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

OBIETTIVI

Osservare e cogliere le trasformazioni naturali

Stimolare la curiosità e l'interesse per la natura e i suoi elementi

Manipolare materiali utili per la realizzazione di elaborati

Organizzare informazioni ricavate dal territorio

METODOLOGIA

didattica mira alla valorizzazione del gioco come strumento di apprendimento e di relazioni: esso infatti ci permette di coinvolgere i bambini nel creare nuove esperienze che inducono ad un naturale sviluppo della curiosità e conoscenza della realtà che ci circonda. Le educatrici, mediante una metodologia ludica accompagneranno i bambini attraverso una sperimentazione sensoriali di varie tipologie: manipolazione, percorsi motori e sensoriali, travasi, giochi senso-percettivi, laboratori tattili, uditivi, gustativi, visivi e sonori. Tutte le attività proposte hanno come obiettivo la scoperta attraverso l'esperienza diretta e concreta della realtà.

PARTECIPAZIONE DELLA FAMIGLIA

Essere scuola significa condividere con i genitori la responsabilità di quel bambino che ci è affidato. Da ciò deriva la corresponsabilità educativa che non si identifica con un mero adempimento, ma con la condivisione di sguardi e significati al fine di trasmettere al bambino un'idea unitaria di se stesso e degli altri.

A conclusione di ogni unità di apprendimento allegheremo alla stessa tutti i lavori che i bambini avranno svolto in quel periodo e le foto.

ORGANIZZAZIONE

Le attività proposte sono pensate per tutte le fasce di età, riconoscendo ad ognuna ritmi, tempi e specifiche modalità di apprendimento.

TEMPI

Il progetto, scandito da U.D.A., accompagna i bambini nel loro percorso didattico per tutto l'anno scolastico. La proposta da metà ottobre a maggio.

SPAZI

Aula, giardino, territorio

DESTINATARI

Tutti i bambini della scuola dell'infanzia

DOCUMENTAZIONE

“Documentare” significa avere traccia, provare qualcosa, testimoniare il lavoro svolto. La proposta educativa si concretizza attraverso racconti e situazioni in cui il/la bambino/a, viene a trovarsi (Uda); essa trova riscontro concreto in attività individuali e di gruppo, o in esperienze emozionali studiate appositamente per sviluppare l'idea del progetto.

