

Fondazione asilo Infantile
Emma Macchi Zonda
Via E.Macchi Zonda,40
21100 VARESE

Progetto Educativo
Asilo Nido
“Macchi Zonda”
Anno Scolastico 2024/2025



Premessa

Il nostro Nido accoglie i bambini e le bambine fino al loro ingresso o in sezione primavera o alla scuola dell'infanzia.

Si propone come un servizio alle famiglie, con le quali si collabora nel compito educativo instaurando con loro una comunità educante.

Le educatrici si “prendono cura” dei piccoli in tutte le loro necessità: fisiche, psicologiche, relazionali e cognitive.

La giornata è organizzata tenendo presente i ritmi ed i tempi dei piccoli.

In essa sono presenti momenti di vita quotidiana legati soprattutto al soddisfacimento dei bisogni primari come l'alimentazione, l'igiene personale, il riposo; e momenti di gioco libero e/o strutturato, laboratori e sperimentazioni.

Analisi della situazione in cui si opera

Ad ottobre il gruppo presente nella sezione Nido è composto da 5 bambini che hanno dai 15 mesi ai 21 e 5 bambini che hanno dai 10 mesi ai 14 mesi.

La maggior parte dei bambini si sposta in maniera autonoma, le due più piccole stanno iniziando adesso a gattonare e strisciare.

Il gruppo è dunque composto da 10 bambini, così da rispettare appieno il rapporto numerico con le educatrici.

Finalità

Accompagnare e sostenere i bambini nella scoperta e conquista della verticalità per i più piccoli e scoperta degli spazi, intenzionalità delle azioni per i grandi, rispettando i tempi individuali di ciascun bambino.

Accompagnare l'intero gruppo alla scoperta del susseguirsi delle stagioni e delle varie feste ed eventi che incontreremo lungo il nostro anno insieme.

Obiettivi

- il bambino si muove autonomamente nello spazio
- il bambino sperimenta e conquista la verticalità
- il bambino acquisisce e affina capacità motorie di equilibrio e disequilibrio sia all'interno che negli spazi esterni
- il bambino scopre diversi materiali e le sensazioni che prova
- il bambino scopre l'altro, accetta di condividere materiali, si relaziona e inizia i primi scambi
- il bambino interiorizza gli spostamenti da una stanza all'altra
- il bambino acquisisce o affina la scelta del gioco individuale o di gruppo
- il bambino è in grado di riordinare le attività e i giochi utilizzati

Spazi

Il salone dove i bambini principalmente si muovono è pensato totalmente a misura di bambino.

I mobili che abbiamo predisposto creano degli angoli così da delimitare gli spazi e suscitare nei bambini una maggiore curiosità di esplorazione e dare loro il concetto di ordine di gioco.

Il salone è così diviso:

- angolo simbolico (cucina con pentolini, stoviglie e alimenti)

- angolo dei travestimenti con lo specchio e un baule, all'interno del quale i bambini hanno a disposizione vestiti, cappelli e borse.
- angolo morbido per la lettura, con tappeto e cuscini e due librerie; una con libri di carta per i più grandi e l'altra con libri in plastica lavabile per i più piccoli che essendo ancora nel pieno della fase orale, portano alla bocca e ciucciano.
- angolo dei giochi a tappeto, con mattoncini in gomma per costruire, torre montessoriana, labirinto psicomotorio, pallottoliere
- tavolo con pista per macchinine e aeroplanini con spazio verde per gli animali
- angolo dei giochi a tavolino: primi incastri, tavolo multisensoriale

Inoltre abbiamo una sala adiacente al salone grande totalmente adibita al gioco motorio, dove i bambini possono sperimentarsi saltando e nascondendosi nel labirinto e nella tenda. A breve sarà costruito un percorso senso-motorio.

Routine

Le giornate seguono una determinata routine per permettere al bambino di capire cosa accade passo per passo durante il giorno attraverso il riconoscimento dei momenti.

Si inizia con un momento di accoglienza, in cui ogni bambino segna la sua presenza attaccando la propria foto, per poi spostarci nella sala da pranzo per la merenda; successivamente iniziano le proposte educative, che siano attività strutturate o giochi in cui i bambini vengono seguiti in ogni passaggio per portarli all'autonomia di gioco; dopodiché ci si prepara al pranzo, con un momento di igiene e cura; ci si sposta poi nella stanza della nanna per riposare e al risveglio si torna nel salone per giocare e aspettare il ricongiungimento con la famiglia.

Attività

Le attività che vengono proposte ai bambini, come detto in precedenza, seguiranno il procedersi delle stagioni. Abbiamo iniziato dall'autunno, prima con la scoperta sensoriale dei materiali naturali autunnali quali foglie, pigne, rami, e poi con delle proposte educative che mirano alla motricità fine, ad esempio l'incollo di carta all'interno di una sagoma come la foglia, la zucca e il riccio.

Quotidianamente vengono dati ai bambini giochi che permettono lo sviluppo della motricità fine e grossa.



Documentazione

Le attività svolte dai bambini vengono documentate attraverso foto e video, che non verranno mai pubblicati su siti esterni e non verranno mai mandati su gruppi/chat private di Whatsapp, bensì qualche foto verrà esposta fuori dalla sezione. A fine anno verranno poi caricate su singola chiavetta usb e inoltre ogni bambino porterà a casa quanto svolto durante l'anno.

