

PROGETTAZIONE SEZIONE PRIMAVERA

ANNO SCOLASTICO 2022-2023



La sezione primavera è un luogo educativo vicino alla realtà della Scuola dell'Infanzia. È uno spazio di socializzazione poiché, attraverso una vita di relazione, favorisce nel bambino la capacità di riconoscere la presenza dell'altro e dei suoi bisogni. Per raggiungere questo si deve "costruire" un ambiente adeguato e attento, al fine di favorire la comprensione e l'interiorizzazione di norme e di valori del vivere sociale, attraverso le esperienze quotidiane. Lo scopo generale è la formazione integrale della personalità del bambino che si raggiunge attraverso obiettivi didattico-educativi:

- accompagnare il bambino al processo di separazione e di individuazione delle figure genitoriali;
- inserirsi in un ambiente fisico e psichico stimolante per la sua crescita;
- acquisire la capacità di instaurare relazioni con i pari;
- instaurare con le educatrici un rapporto equilibrato che gli offra la possibilità di esprimersi liberamente;
- acquisire l'autonomia personale;
- sviluppare il linguaggio;
- migliorare le capacità grafiche, cognitive e manipolative.

Per realizzare questi obiettivi è importante la collaborazione tra genitori ed educatrici al fine di instaurare una continuità nei metodi e nelle regole che si propongono ai bambini. Il rapporto deve essere di fiducia reciproca, di disponibilità e di collaborazione attraverso una buona comunicazione e scambi di informazioni anche quotidiane.

Il progetto pensato per quest'anno si baserà sulla lettura del libro "DI CHE COLORE È UN BACIO" che narra la storia di Minimoni, una bambina, che ama colorare! Dipinge coccinelle rosse, cieli blu e banane gialle... Ma non ha mai dipinto un bacio! Di che colore è un bacio? Rosso come gli spaghetti al pomodoro, verde come i cocodrilli, giallo come i girasoli, bianco come la neve?

Attraverso la narrazione di questo libro i bambini impareranno a riconoscere i colori e a collegarli con gli oggetti che quotidianamente li circondano.

Questo personaggio è rappresentato sui cartelloni appesi in classe lilla e ogni giorno, durante la lettura della storia, i bambini riconoscono le varie sequenze del libro riportate sui disegni.

Ogni giorno i bambini saranno invitati a svolgere un'attività diversa, per scoprire con curiosità l'ambiente naturale e sociale che li circonda, partendo da esperienze fisiche concrete e non da concetti astratti difficili da comprendere: manipolare, travasare, esplorare i colori, muoversi nello spazio (attività psicomotoria e di tutto campo).

MANIPOLARE vuol dire trasformare la materia con fantasia, scoprirne la qualità, imparare a sporcarsi, questa esperienza consente al bambino di discriminare le sensazioni e di crearsi schemi mentali sulle caratteristiche della realtà concreta. Permette di sviluppare sensibilità a livello cognitivo, motorio, sensoriale ed espressivo (es. manipolare la zucca, caco...)

TRAVASARE consiste nello spostamento di sostanze solide o liquide in vari contenitori: per fare ciò ogni bambino sceglie ciotoline, cucchiaini, mestolini, colini, bicchieri, e può cambiarli nel corso del gioco (es. travasare la farina, lo zucchero, la pasta...)

Attività a **TUTTO CAMPO**, vuol dire riempire uno spazio di materiali e lasciare che i bambini li usino spontaneamente, sperimentandosi nelle più divertenti esperienze motorie e percettive (es. tutto campo con bottiglie di plastica, cartoni, giornali, teli....)

PSICOMOTRICITÀ, vuol dire imparare a muoversi nello spazio, usare il proprio corpo per comunicare, seguire una voce guida che aiuta il bambino a mettersi in relazione con le cose e con gli altri, grazie a situazioni fantastiche.

Attività di continuità con la scuola dell'infanzia, per i bimbi che continueranno il percorso alla nostra scuola dell'infanzia è previsto un progetto di raccordo tra la sezione Primavera e le future classi, per imparare a conoscere le insegnanti, le nuove classi, i compagni. Si tratta di incontri concentrati negli ultimi tre mesi dell'anno, che inizieranno con una festa e hanno come scopo quello di agevolare l'ingresso alla scuola dell'infanzia a settembre.