

**PROGETTO ACCOGLIENZA 4-5 ANNI**



## *"I BAMBINI NON GUARDANO CON GLI OCCHI, MA COL CUORE"*

Il momento dell'accoglienza non è da considerarsi importante solo per i bambini che per la prima volta entrano alla scuola dell'infanzia ma anche per quelli che l'hanno già frequentata perché si ritroveranno in un ambiente diverso da quello che hanno lasciato: alcuni compagni se ne sono andati alla scuola primaria ed altri arriveranno.

E' quindi importante ricreare un clima di serenità e un buon rapporto personale anche con i bambini di quattro e cinque anni al fine di favorirne la riappropriazione di spazi, tempi e relazioni lasciati al termine del vecchio anno scolastico.

Abbiamo scelto il libro "Sulla collina perché è un racconto semplice capace però di mettere al centro grandi temi della crescita del bambino; dall'amicizia al valore del gioco, dalla gelosia alla condivisione. È la storia stessa che, con il suo lieto fine, indica al bambino la via da percorrere e lo aiuta a superare i propri timori acquisendo maggior confidenza in se stessa e negli altri.

### COMPETENZE

#### OBIETTIVI

- Recuperare rapporti di amicizia e collaborazione con i compagni ed il personale della scuola
- Riabituarsi ai ritmi e alle norme scolastiche
- Esprimere e prendere consapevolezza delle proprie emozioni comunicandole e condividendole
- Interiorizzare modelli comportamentali e imparare a stare con gli altri

### METODOLOGIA

- Lettura del racconto: "Sulla collina"
- Realizzazione della scatola
- Giochi di gruppo per conoscere i nuovi arrivati e socializzare
- Giochi e attività per comprendere la routine della giornata

### TEMPI

Da settembre a metà ottobre

### SPAZI

Sezione, salone e giardino

### DESTINATARI

Bambini mezzani e grandi

## VALUTAZIONE

- Osservazione del bambino durante i momenti di gioco libero
- Osservazione del bambino durante l'attività strutturata
- Osservazione del bambino durante la relazione con i compagni

## SITUAZIONE DI COMPITO

Realizzazione di un'enorme scatola su ruote per ogni classe.