



Questo progetto è rivolto ai bambini di 5 anni, in preparazione all'ingresso alla Scuola Primaria, i Progetti di pregrafismo partono da un'approfondita ricerca, al fine di guidare il bambino alla padronanza dei segni grafici al miglioramento della coordinazione oculo-manuale, della motricità fine e allo sviluppo del pensiero razionale.

Alla Scuola dell'Infanzia è importante mirare a sviluppare le potenzialità linguistiche ed affinare il gesto motorio attraverso percorsi di pregrafismo, grafomotricità e sviluppo di competenze metalinguistiche. Bisogna inoltre valorizzare gli esiti positivi, interpretandoli come costruzioni personali della conoscenza per permettere al bambino di acquisire fiducia in sé stesso.

La scrittura, così come il disegno, è un oggetto simbolico, un sostituto che rappresenta qualcosa, ma mentre il disegno mantiene una relazione di somiglianza con ciò che rappresenta, la scrittura no. Questo progetto vuole essere un tentativo di avvicinare e conciliare questo aspetto di sistema simbolico della scrittura attraverso il disegno.

La matematica invece è una componente essenziale della nostra esperienza quotidiana: serve per comprendere la realtà ed essa pervade tutti i campi dell'essere, del fare e del sapere. I bambini conoscono e usano concetti matematici prima ancora di conoscere i numeri. Quando un bambino arriva alla Scuola dell'Infanzia ha già vissuto diverse esperienze matematiche e molte altre ancora potrà sperimentarle dentro la scuola. Quando chiediamo ai bambini di distribuire caramelle, apparecchiare la tavola, prendere oggetti in un particolare cassetto, riordinare i giochi nelle loro ceste, fare una conta, noi insegniamo ai bambini la matematica, in tutti i suoi aspetti.

I bambini formulano le loro ipotesi, scoprono l'aspetto matematico nei giochi, nelle favole, nella costruzione di oggetti, nell'esplorazione dello spazio. Compito dell'insegnante è, prima di tutto, aiutare il bambino a diventare progressivamente consapevole delle operazioni mentali che mette in atto in modo spontaneo.

Uno degli obiettivi, che si propongono le Nuove Indicazioni per il Curricolo per la Scuola dell'Infanzia, è quello di permettere ai bambini di familiarizzare con la lingua sviluppandone il potenziale attraverso materiali e stimoli per permettere di accrescere le competenze. Il percorso consente quindi ai bambini di apprendere a comunicare verbalmente, a descrivere le proprie esperienze e il mondo, a conversare e dialogare.

Il progetto è finalizzato a:

- Incrementare la capacità di attenzione
- Raggiungere una buona autonomia personale portando a termine il proprio lavoro
- Organizzare lo spazio del foglio
- Maturare competenze di motricità oculo-manuali fini
- Sviluppare le competenze grafico-motorie di base per migliorare i tratti e imparare poi a scrivere le lettere dell'alfabeto
- Riconoscere le sequenze temporali
- Acquisire i concetti spazio- temporali: sopra/sotto, dentro/fuori, vicino/lontano, davanti/dietro, in alto/in basso
- Saper costruire insieme: intrusi, quantità ecc..

## **METODOLOGIA**

I bambini lavoreranno in piccoli gruppi con cadenza bisettimanale.  
Verrà utilizzato un quadernone a quadretti da un centimetro per aiutare il bambino a conoscere questo "strumento" che verrà utilizzato poi alla scuola primaria.  
Le attività proposte a livello grafico verranno raccolte e riordinate nel quaderno rendendo così consapevole il bambino della sequenzialità.